



Feedback-Bogen

FSJ-/BFD-Profil

Einsatzstelle: _____ (Datum)

FSJ-/BFD-Teilnehmer/-in: _____

Feedback von: _____

Praxis – Praktische Arbeiten

	Einschätzung bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
	Anl.	Frei- willige/r	
Verstehen und Umsetzen von Anweisungen			
1 – werden gut verstanden und umgesetzt			
2 – werden im allgemeinen verstanden und umgesetzt			
3 – werden zumeist verstanden und mit geringer Hilfe umgesetzt			
4 – werden nur mit Hilfe verstanden und umgesetzt			
5 – werden auch mit zusätzlicher Hilfe nur unvollständig verstanden und umgesetzt			
Arbeitstempo			
1 – arbeitet zügig			
2 – arbeitet im allgemeinen zügig			
3 – wechselndes Arbeitstempo			
4 – arbeitet langsam			
5 – arbeitet überhastet			
Umgang mit Arbeitsgeräten (ggf. auch PC)			
1 – setzt Arbeitsgeräte fachgerecht ein			
2 – lernt gut , mit Arbeitsgeräten umzugehen			
3 – gewinnt zunehmend Sicherheit beim Einsatz von Arbeitsgeräten			
4 – braucht noch viele Hilfen und Übung beim Einsatz von Arbeitsgeräten			
Qualität der Arbeitsergebnisse			
1 – sehr gut			
2 – gut			
3 – zufrieden stellend			
4 – ausreichend			
5 – noch keine Hilfe			

Arbeits- und Sozialverhalten

	Einschätzung bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
Pünktlichkeit			
1 – immer pünktlich			
2 – im allgemeinen pünktlich			
3 – selten pünktlich			
Zuverlässigkeit			
1 – zeigt Eigeninitiative zur Erfüllung von Aufgaben			
2 – erledigt Aufgaben angemessen und zuverlässig			
3 – erledigt Aufgaben im allgemeinen ausreichend zuverlässig			
4 – erledigt Aufgaben wenig zuverlässig			
Leistungsbereitschaft und Arbeitsmotivation			
1 – zeigt starkes Interesse, sehr motiviert			
2 – zeigt meistens Interesse und Eigenmotivation			
3 – muss gelegentlich motiviert werden			
4 – braucht häufig Motivation von anderen			
In folgendem Bereich könnte ein Lern- oder Entwicklungsziel liegen:			
1 – Fachkenntnis			
2 – Umgang mit Zielgruppe			
3 – Zusammenarbeit im Team			
4 – ...			
Belastbarkeit und Durchhaltevermögen im Arbeitsalltag			
1 – ist dem Arbeitsalltag gewachsen			
2 – ist dem Arbeitsalltag meistens gewachsen			
3 – braucht zusätzliche Pausen			
4 – zeigt bei Belastungssteigerung einen Leistungsabfall			
5 – scheint einem Arbeitsalltag zur Zeit nicht gewachsen			
Konzentration			
1 – kann sich gut konzentrieren			
2 – kann sich im allgemeinen konzentrieren			
3 – Konzentration unterliegt Schwankungen			
4 – ist oft nicht bei der Sache			
5 – ist noch nicht bei der Sache			
Teamarbeit			
1 – arbeitet gut mit anderen zusammen			
2 – arbeitet im allgemeinen gut mit anderen zusammen			
3 – kann bedingt mit anderen zusammenarbeiten			
4 – kann (noch) nicht mit anderen zusammenarbeiten			

Kontakt zu Kollegen			
1 – ist kontaktfreudig			
2 – ist anpassungsfähig			
3 – ist zurückhaltend			
4 – wirkt gehemmt			
5 – verhält sich manchmal störend, unangepasst			
6 – ist hilfsbereit			
7 – wirkt manchmal unbeteiligt			
Verhalten gegenüber Vorgesetzten			
1 – aufgeschlossen			
2 – einsichtig			
3 – zurückhaltend			
4 – überangepasst			
5 – distanzlos			
Verhalten gegenüber Menschen aus der Zielgruppe der Einrichtung (Patienten, Bewohner, Kinder, Jugendliche,...)			
1 – ist kontaktfreudig und aufgeschlossen			
2 – ist eher zurückhaltend und sachlich			
3 – ist eher bestimmend			
4 – ist eher nachgiebig			
5 – ist einfühlsam			
6 – zeigt angemessenes Verhalten			
7 – verhält sich manchmal unangebracht			
8 – verhält sich verantwortungsbewusst und korrekt			
Umgang mit Kritik			
1 – setzt sich mit Kritik ernsthaft auseinander			
2 – setzt sich mit Kritik teilweise auseinander			
3 – benötigt Nachdruck , um Kritik anzunehmen			
4 – reagiert ablehnend und uneinsichtig auf Kritik			
5 – reagiert aggressiv auf Kritik			
Selbsteinschätzung			
1 – schätzt sich im allgemeinen realistisch ein			
2 – braucht Korrektur , um sich realistisch einzuschätzen			
3 – neigt dazu, sich zu unterschätzen			
4 – neigt dazu, sich zu überschätzen			
Eigeninitiative für persönliche und berufliche Perspektive			
1 – setzt sich zielstrebig und eigenständig ein			
2 – bemüht sich um Perspektive, benötigt Hilfe			
3 – zeigt geringes Interesse ; muss motiviert werden			
4 – wirkt gleichgültig			

Zusatzfragen FSJ in der Kinder-/Jugendarbeit

	Einschätzung bitte ankreuzen		evtl. Kommentar
Zielgruppe sieht in ihm/ihr am ehesten			
1 – Kumpel oder Freund/Freundin			
2- große Schwester/Bruder			
3 - Vorbild			
4 - Autoritätsperson			
5 - ...			
Stärken liegen in den Bereichen			
1 - Vor einer Gruppe einen Inhalt vermitteln			
2 - Einzelkontakte aufbauen und pflegen			
3 - praktische Hilfsdienste			
4 - Geschichten erzählen			
5 - anschaulich erklären			
6 - konstruktive Mitarbeit in Gremien			
7 - strukturiertes und planvolles Arbeiten			
8 - Kinder/Jugendliche begeistern			
9 - kreative Ausgestaltung von Gruppenstunden			
10 - ...			
Beruflich kann ich mir ihn/sie am besten vorstellen im Bereich			
1 - Lehramt (versch. Schulformen)			
2 - Gemeindearbeit (Pfarrer/Pastor, Jugendreferent,..)			
3 - Soziale Arbeit (Kindergarten, Hort, Heim, offene Jugendarbeit, etc.)			
4 - sonstiges, nämlich:			

Auswertung:

Das ist mir im Feedback-Gespräch aufgefallen:

(Neues, Stärken, Schwächen, Äußerungen, Lob, Kritik, Fragen, Anmerkungen, Anregungen, Ideen, Wünsche, Ziele...)